	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
SENA	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06/sep/2023	Arthur David Cardona Avilla	1114090212

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

Muestreo por cuadrante sirve para marcar cada especie en un terreno, creo yo que es la mas adecuada

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	52	DD	52	0,22	Dmg = 2,95
		Quimulá	Gordonia sp	20	NT	20	0,08	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	15	LC	15	0,06	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	5	CR	5	0,02	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	13	LC	13	0,05	
		Papelillo	Vochycia sp.	9	EN	9	0,04	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	5	LC	5	0,02	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,05	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,01	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,01	
		Cariseco	Billia colombiana	8	LC	8	0,03	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02	
		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,04	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,03	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,06	
		Cedro negro	Juglans neotropica	20	EN	20	0,08	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,13	
	Número total de individuos (N)			227				
	Riqueza Especifica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad? la mayor 52 y la menor 3 (!.)?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué? Es media por que el Dmg considera que es medio de 2,95
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

Pues yo diria que seria bueno crear una estrategia para las especies que estan mas amenazadas

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Muy bien!.	JUICIO DE VALOR: A: X	D:
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a):	

Powered by CamScanner

	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
SENA	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06-09-2023	Zharick Velez Hernandez	1114786999

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea *cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

1. Creo que la tenica que implementaria sena el censo directo para poder saber que cantidad de individuos hay, sus especies y que tan biodiversas son. Tambien serviria el muestreo por cuadrantes, porque puedo estudiar una parte de ese lugar



Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo. Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Especifica
1		Nuquetoro	Persea rigens	52	DD	52	0,22%	(17-1)÷ ln(233)
2		Quimulá	Gordonia sp	20	NT	20	0,08%	IDmg= 2,93
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	15	LC	15	0,06%	
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	5	CR	5	0,02%	
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	13	LC	13	0,05%	
6		Papelillo	Vochycia sp.	9	EN	9	0,03%	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	5	LC	5	0,02%	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,05%	
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,01%	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,01%	
11		Cariseco	Billia colombiana	8	LC	8	0,03%	
12		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02%	
13		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,04%	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,03%	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,06%	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	20	EN	20	0,08%	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,12%	
	Número total de individuos (N) 233							
	Riqueza Especifica (S) 17							

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1. La mayor participación de los especies es la del nuquetoro (0,22%) y la de menor participación es la del ollemono y la orejamula (0,01%)
2. Si porque su indice de margaret es mayor de 2
3. Sí, porque así se podría aumentar la participacion de las especies y su conservación y que algunos especies ya no se sientan amenazadas y en peligro. Porej: el palosanto esto en estado critico

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador

OBSERVACIONES: Excelente trabajo!!

JUICIO DE VALOR: A: X D: ___

OBSERVACIONES DEL EVALUADO:

Ciudad – Fecha

Firma del Evaluador (es): Janice HR.

Firma del Evaluado (a): Zhandk Velez H.

Powered by CamScanner

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06/09/23	Miguel Ángel Salazar Montero	1114153203

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea *cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

1. R//:

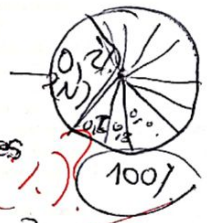
Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Especifica
		Nuquetoro	Persea rigens	52	DD	52	0,2%	2,935220533902835
		Quimulá	Gordonia sp	20	NT	20	0,08%	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	15	LC	15	0,06%	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	5	CR	5	0,02%	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	13	LC	13	0,05%	
		Papelillo	Vochycia sp.	9	EN	9	0,03%	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	5	LC	5	0,02%	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,05%	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,01%	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,01%	
		Cariseco	Billia colombiana	8	LC	8	0,03%	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02%	
		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,09%	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,03%	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,06%	
		Cedro negro	Juglans neotropica	20	EN	20	0,08%	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,1%	
	Número total de individuos (N)		233			233		
	Riqueza Especifica (S)		17			17		

Tiene una biodiversidad media

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?



1. R//: La mayor participación "Nuquetoro" y la menor es Ollemono y orejamula con un mismo porcentaje.
2. R//: Si, porque el índice de que esta por encima de 2.
3. R//: Si porque estas especies son muy importantes y cumplen un rol muy impotante en la comunidad

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR: A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a): Miguel Ángel Salazar Montero	

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06-09-23	Harrison rojas lopez	

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

existen varios tecnicas para medir la abundancia y biodiversidad de flora pero una de las mas adecuadas es la muestra sistematica y q que permite obtener datos de manera estructurada.

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación * Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	52	DD	52	0,22	17 ÷ ln (233)
		Quimulá	Gordonia sp	20	NT	20	0,08	(S-1) / Ln(233)
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	15	LC	15	0,06	16 / Ln(233)
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	5	CR	5	0,02	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	13	LC	13	0,00	
		Papelillo	Vochycia sp.	9	EN	9	0,03	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	5	LC	5	0,02	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,05	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,01	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,01	
		Cariseco	Billia colombiana	8	LC	8	0,03	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02	
		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,04	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,03	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,06	
		Cedro negro	Juglans neotropica	20	EN	20	0,08	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,12	
	Número total de individuos (N)			233				
	Riqueza Específica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1 mayor Nuquetoro ?(%)
menor = Ollemono
Orejamula

2 si esta en la mitad esta balanceado en biodyversidad

3 si porque tiene especies en peligro de extinción

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:		JUICIO DE VALOR: A: X D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a): Harrison Rojas	

Powered by CamScanner

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06/09/23	Deyvi Alehortua Rendon	1113881330 5

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- Lea *cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

Yo usaria el muestreo de puntos ya que podemos escojer cualquier punto del area y asi podria encontrar las especies seleccionadas en esp punto

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06/09/23	Emily Gonzalez Torres	1119091496

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

1) La tecnica que usaria es el muestreo por cuadrantes, porque utilizaviamos un area determinada, para poder explorarlos y analizarlos

Powered by CamScanner

	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
SENA	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
1		Nuquetoro	Persea rigens	55	DD	55	0.235	IG÷ln(234) =
2		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0.089	2.932916 2595
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0.068	
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0.017	
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0.047	
6		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	0.034	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0.017	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0.051	
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0.012	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0.012	
11		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0.029	
12		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.021	
13		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0.047	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.029	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0.064	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	22	EN	22	0.094	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0.128	
	Número total de individuos (N)			234				
	Riqueza Específica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1- La mayor participacion de especies es el Persea rigens con 0.235 y las menores son el eschweilera antioquensis y Ocotea ruffa con 0.012

2- Tiene una biodiversidad media porque tiene 2.9329 de biodiversidad

3) Yo opino que si porque son especies que tenemos que cuidar para que no se extingan nuestras faunas nuestra Fauna.

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Fue buen trabajo!		JUICIO DE VALOR: A: X D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a): Emily Gonzalez R.	

Powered by CamScanner

	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
SENA	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Específica
	1	Nuquetoro	Persea rigens	48	DD	48	0,21	16 ÷ in(225)
	2	Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0,09	2.954 784
	3	Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0,07	98 46
	4	Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0,01	
	5	Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0,04	
	6	Papelillo	Vochycia sp.	5	EN	5	0,02	
	7	Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0,01	
	8	Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,05	
	9	Ollemono	Eschweilera antioquensis	6	LC	6	0,02	
	10	Orejamula	Ocotea ruffa	2	LC	2	0,008	
	11	Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0,03	
	12	Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02	
	13	otobo	Dyalantera otoba	6	NT	6	0,02	
	14	barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	2	0,03	
	15	Palma de cera	Ceroxylon sp	10	VU	10	0,03	
	16	Cedro negro	Juglans neotropica	21	EN	21	0,09	
	17	Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,13	
	Número total de individuos (N)			225				
	Riqueza Especifica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

solucion

1) La mayor - participación de especie es de el nuquetoro teniendo 0,21 individuos y la menor es orejamula teniendo 0,008 individuos

2) Si porque tiene más de 2.9 casi el 3 de biodiversidad

Si estoy 100% seguro que los debemos cuidar Antes que se extingan y nos quedamos sin fauna :)

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:		JUICIO DE VALOR: A: X D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a):	

Powered by CamScanner

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
6-sep-23	Jhon Alexander Rendón Capote	1113126190

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

La técnica que usaríamos es Utilizaríamos una zona determinada y tomaría para así luego analizarlos y explorarlos

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado** Sebastian Lopez Zapata	**Documento de Identidad**
06/09/23	SEBASTIAN LOPEZ	1105 364 941

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

• una Tecnica adecuada Para medir la abundancia y diobersidad de flo Seria el muestreo sistematico que implica la recolección de muestras de manera ordenada y representativa en un area determinada.

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	48	DD	48	0.22	16 ÷ ln (215)
		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0.09	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0.07	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0.01	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0.05	
		Papelillo	Vochycia sp.	5	EN	5	0.02	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0.01	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0.05	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	6	LC	6	0.02	
		Orejamula	Ocotea ruffa	2	LC	2	0.00	
		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0.03	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.02	
		otobo	Dyalantera otoba	6	NT	6	0.02	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.02	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	10	VU	10	0.04	
		Cedro negro	Juglans neotropica	21	EN	21	0.09	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0.13	
	Número total de individuos (N)			215				2.97
	Riqueza Específica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

$\frac{ni}{n}$

- R/ menor Orejamula Ocotea ruffa 0.00 R/ tiene un diversidad media
  mayor Nuquetoro Persea rigens 0.22 2.97
- R/ si Porque hay que cuidar nuestras especies

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR:	
	A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a): Sebastian Lopez Zapata	

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
6/Sep/2023	Mariangel Moreno López	1113126152

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

1- la tecnica que usaria es el muestreo por cuadrante- ya que utilizariamos un area determinada y tamaño para asi luego analizarlos, contarlos y explorarlos

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre cientifico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Específica
1		Nuquetoro	Persea rigens	55	DD	55	0,235	16÷ln(234)=
2		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0,089	2,932916,2595
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0,068	
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0,017	
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0,047	
6		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	0,034	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0,017	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,051	
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,012	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,012	
11		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0,029	
12		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,021	
13		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,047	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,029	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,064	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	22	EN	22	0,094	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,128	
	Número total de individuos (N)		234					
	Riqueza Especifica (S)		17					

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

1. ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
2. ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
3. ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1- La mayor participacion de las especies es el Persea rigens con 0,235 y las menores son el Eschweilera antioquensis con 0,024 el Ocotea ruffa con 0,012 tambien

2- Tiene una biodiversidad media porque tiene 2,9329 de biodiversidad

3) Yo opino que si porque son especies que tenemos que cuidar para que no se extingan nuestra fauna

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador

OBSERVACIONES: Excelente!.

JUICIO DE VALOR: A: X D: ___

OBSERVACIONES DEL EVALUADO:

Ciudad – Fecha

Firma del Evaluador (es)

Firma del Evaluado (a): Harrangel Alvarez López

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha Miércoles 6 de septiembre	**Nombre del Evaluado** Brenda Acevedo	**Documento de Identidad** 1113867764

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

R// En su forma mas simple la biodiversidad se ha medido como la riqueza o numero de especies en un Area dada sin Embargo es nesesario cuantificar propiedades a traves de mediciones de las diversidades alfa beta y gamma

O.K ¿a través de qué técnicas?

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni ↑	pi	Dmg o Indice de Diversidad Específica
1		Nuquetoro	Persea rigens	55	DD	55	0.235	16 ÷ in (234) =
2		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0.089	2.932916 25 95
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0.068	
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0.017	
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0.047	
6		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	0.034	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0.017	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0.051	
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0.012	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0.012	
11		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0.029	
12		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.021	
13		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0.047	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.029	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0.064	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	22	EN	22	0.094	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0.128	
	Número total de individuos (N)		234					
	Riqueza Específica (S)		17					

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1-R// El de Mayor Es Nuquetoro Ya que tiene Un Porcentaje de 0.235 % y el de Menor es ollemono y orejamula. oremono Con Un Porcentaje de 0.012 % y Orejamula 0.012 %

2-R// Si Porque Su indice de diversidad es media (2.9)

3-R// Si Porque de Esta manera Cuidamos las Especies para que no se Extingan

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Muy bien!		JUICIO DE VALOR: A: X D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a): Brenda Acevedo	

Powered by CamScanner

	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
SENA	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
6/Septiembre/23	Emanuel Cuñata Espinosa	1107978208

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

I. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

CUESTIONARIO PREGUNTAS:

1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

R// mediante el muestreo de parcelas ya que con este metodo podemos escoger un punto en especifico del cual encontrar las especies que allí se habitan

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
1		Nuquetoro	Persea rigens	8	DD	8	0,026643	indice = 2.97
2		Quimulá	Gordonia sp	2	NT	2	0,006174	La diversidad es
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0,07239	media
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0,013834	
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	20	LC	20	0,047774	
6		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	0,023669	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	50	LC	50	0,229435	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	10	VU	10	0,041587	
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,013776	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,013776	
11		Cariseco	Billia colombiana	15	LC	15	0,06680	
12		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02329	
13		otobo	Dyalantera otoba	6	NT	6	0,02675	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,03327	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	10	VU	10	0,041587	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	16	EN	16	0,07737	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	35	LC	35	0,16605	
	Número total de individuos (N)			218				
	Riqueza Específica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?

¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?

¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

R// el de mayor es el Gallinazo negro (0,22)

el de menor es el Quimulá (0,009)

R// Si por que su indice de Diversidad especifica es media

R// Si por que tenemos que mas del promedio de todas las especies y según todo de las que mas relevancia ya que cada una cumple un papel

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:		JUICIO DE VALOR: A: X D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a): Emanuel	

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
6/09/23	Emanuel Gallego Trejos	1114786975

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

Ninguna tecnica mas adecuada para medir la abundancia y biodiversidad de flora dependera del objetivo especifico de estudio y de los recursos disponibles. Sin embargo una tecnica comúnmente utilizada es el muestreo de parcelas o transectos muestreo por cuadrantes

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	48	DD	48	0.22%	Indice
		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0.09%	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0.07%	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0.01%	2.979
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0.05%	
		Papelillo	Vochycia sp.	5	EN	5	0.02%	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0.01%	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0.05%	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	6	LC	6	0.02%	
		Orejamula	Ocotea ruffa	2	LC	2	0.00%	
		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0.03%	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.02%	
		otobo	Dyalantera otoba	6	NT	6	0.02%	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.03%	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	10	VU	10	0.04%	
		Cedro negro	Juglans neotropica	21	EN	21	0.09%	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0.13%	
	Número total de individuos (N)			215				
	Riqueza Especifica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?



1-R// El individuo de mayor participación es Nuquetoro con 9.22%.
El individuo de menos participación es orejamula con 0.00%.

2-R// Es medio

3-R// Si porque esta en la mitad, seria bueno pa que los animales no se extingan, seria cuidar pa que no desaparezcan.

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Muy bien!!	JUICIO DE VALOR: A: X	D:
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a)	

Powered by CamScanner

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06/09/2023	Sarha Manuela Ochoa Mejia	1114786772

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ① ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- ① Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

La tecnica que usaria seria muestreo por cuadrantes ya que usariamos una área determinada y tamaño para así luego analizarlos, contarlos y explorarlos

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
1		Nuquetoro	Persea rigens	55	DD	55	0.235	(S-1)/Ln(N)
2		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0.089	N-1=16
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0.068	16 / LN(234)
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0.017	=2.9329
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0.047	Tiene una biodiversidad media.
6		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	0.034	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0.017	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0.051	
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0.012	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0.012	
11		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0.029	
12		Laurel cómino	Aniba sp	5	LC	5	0.021	
13		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0.047	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.029	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0.064	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	22	EN	22	0.094	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0.128	
	Número total de individuos (N)			N= 234				
	Riqueza Específica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ① ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ② ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ③ ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

① R//: La mayor participación de las especies es: el nuquetoro con 0.235 % y la menor participación de las especies es: el ollemono y orejamula con 0.12 %

② R//: Tiene una biodiversidad media por que tiene 2.9329 de biodiversidad IDmg.

③ R//: Yo digo que si ya que hay varias especies en riesgo de extinción y hay que protegerlas

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador			
OBSERVACIONES: Muy buen trabajo!!		JUICIO DE VALOR: A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:			
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)		
	Firma del Evaluado (a): Sarha Ochoa		

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
	Maralen Galvis Zapata	1.113.126.171

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

Muestreo de puntos, eligo una area la cual quiera empezar a medir y puedo contar cada especie individualmente

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Específica
1		Nuquetoro	Persea rigens	52	DD	52	0.22	Indice: 2.935
2		Quimulá	Gordonia sp	20	NT	20	0.08	
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	15	LC	15	0.06	
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	5	CR	5	0.02	
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	13	LC	13	0.05	
6		Papelillo	Vochycia sp.	9	EN	9	0.03	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	5	LC	5	0.02	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0.05	
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0.01	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0.01	
11		Cariseco	Billia colombiana	8	LC	8	0.03	
12		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.02	
13		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0.04	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.03	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0.06	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	20	EN	20	0.08	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0.12	
	Número total de individuos (N)			233		233		
	Riqueza Especifica (S)			17		17		

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

1. ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
2. ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
3. ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1. la mayor cantidad es la del Nuquetoro (0.22)% ✓
   la menor cantidad es la del ollemono y la orejamula (0.01)% ✓
2. tiene una diversidad media ✓
3. Si porque se debería cuidar los individuos que aun quedan y no dejarlos extingir ya que cada una cumple una función

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Excelente!		JUICIO DE VALOR: A:___ D:___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a): Maralejn Galvis Zapata	

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
6/sep/2025	Leidy Johana Trejos Herrera	1114150973

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

1) Para mi la forma más simple de medir la diversidad de un lugar es contar el numero de especie, riqueza de especie si un bosque tiene más especie que otro.

¿Cual técnica Eliges?

Powered by CamScanner

	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
SENA	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	8	DD		0036	1:2,97
		Quimulá	Gordonia sp	2	NT		0,009	Medio
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC		0,073	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR		0,018	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	20	LC		0,091	
		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN		0036	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	50	LC		0,22	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	10	VU		0,045	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC		0,013	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC		0,013	
		Cariseco	Billia colombiana	15	LC		0,068	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC		0,022	
		otobo	Dyalantera otoba	6	NT		0,027	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC		0,032	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	10	VU		0,045	
		Cedro negro	Juglans neotropica	16	EN		0,073	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	35	LC		0,160	
	Número total de individuos (N)			218				
	Riqueza Específica (S)			13				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

1. ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
2. ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
3. ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1) Mayor participación es: 35 especie en la comunidad
Menor participación es: 2 especie en la comunidad

2) No porque si fuera biodiversa el índice tendría que pasar de 5 pues mayor que 5 — ?

3) Creo que una estrategia de conservación es un fuerzo de grupo de personas especialistas de una especia animal o planta. que tan importante es en este caso particular?

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:		JUICIO DE VALOR: A: X D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a): Leidy Johana Trejos Herrera	

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06/09/2023	Jina Carvajal	1100405 61

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

Rta/ Por censo directo, ya que así puedo observar y reseñar e identificar los individuos y las especies, aunque esta técnica tambien esta relacionada con el muestreo por cuadrantes.

Powered by CamScanner

	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
SENA	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	Copia no controlada

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	55	DD	✓	0,23	
		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	✓	0,08	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	✓	0,06	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	✓	0,01	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	✓	0,04	
		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	✓	0,03	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	✓	0,01	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	✓	0,05	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	✓	0,01	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	✓	0,01	
		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	✓	0,02	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	✓	0,02	
		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	✓	0,04	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	✓	0,02	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	✓	0,06	
		Cedro negro	Juglans neotropica	22	EN	✓	0,09	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	✓	0,12	
	Número total de individuos (N)			234		✓		
	Riqueza Especifica (S)			17		✓		

I=2,93
Media

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

- Mayor = Nuquetoro con 55 individuos
  Menor = Ollemono y Orejamula cada una contando solo con 3 individuos.
- No, porque en el Dmg deberia ser mayor a 5 y en este caso no lo es.
- Si, porque al parecer hay mano humana y algunas especies estan a punto de desaparecer.

→ Excelente
Leiste contexto ✓.

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador

OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR: A: X D:
Muy bien!	
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:	
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):
	Firma del Evaluado (a): Jina Carvajal

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06-09-23	Nikol Torres Escobar	1112770558

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

Muestreo por cuadrantes

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo. Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi %	Dmg o Índice de Diversidad Específica
1		Nuquetoro	Persea rigens	55	DD	55	0,23	
2		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0,08	
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0,06	
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0,01	
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0,04	
6		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	0,03	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0,01	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,05	Indice = 2,9329162
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,01	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,01	
11		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0,02	
12		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02	
13		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,04	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,02	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,06	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	22	EN	22	0,09	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,12	
18	Número total de individuos (N)			234			100%	
19	Riqueza Específica (S)			19				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?



1. Mayor 55, menor 3. La mayor participación la tiene el nuquetoro con 0,23% La menor especies como ollemono, orejamula 0,01%
2. Es media porque el indice del magdale dice que de 2 a 5 es media
3. Si, para recuperar algunas especies.

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR: A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	Yaricet R.
	Firma del Evaluado (a):	Nikol Torres.

Powered by CamScanner

	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
SENA	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
6/9/23	Susana Saldarriaga Pineda	1.113.126.165.

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

- La mejor técnica para medir abundancia y la biodiversidad de flora pero una de las más adecuadas es la muestra sistematica ya que esta puede permitir obtener datos de una manera estructural.

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	8	DD	8	0.22%	
		Quimulá	Gordonia sp	2	NT	2	0.175%	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	1.65%	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0.57%	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	20	LC	20	3.33%	
		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	1.6%	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	50	LC	50	3.33%	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	10	VU	10	3.33%	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	1%	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	1%	
		Cariseco	Billia colombiana	15	LC	15	1.87%	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.75%	
		otobo	Dyalantera otoba	6	NT	6	0.37%	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	1.75%	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	10	VU	10	0.62%	
		Cedro negro	Juglans neotropica	16	EN	16	8%	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	35	LC	35	4.37%	
	Número total de individuos (N)			218				
	Riqueza Específica (S)			17				

Índice 86.1519.

2,97

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

- Si es una comunidad biodiversa porque la flora
- Si porque esta estrategia es una de las más adecuadas

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:		JUICIO DE VALOR: A: ___ D: X
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a):	

Powered by CamScanner

SENA	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Versión: 1
	FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- CUESTIONARIO	Fecha de elaboración: 08 de febrero del 2022
	DOCUMENTO DE APOYO	*Copia no controlada*

IDENTIFICACIÓN GENERAL

egional: Valle		
entro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
echa	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
6/09/23	Cristian David Garzon Cano	1113126159

IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

rograma de Formación: ÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
ombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS ISTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
ase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
ctividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN UENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
esultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
MPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y ORMATIVIDAD LABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

ñor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una aluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.
ración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____
trucciones para desarrollar el instrumento:

Lea cuidadosamente el enunciado.
Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

CUESTIONARIO PREGUNTAS:

La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar ormación de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe entamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.
niendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de aralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN tamá.
partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

R existen varias tecnicas para medir la ibundancia y biodiversidad de flora pero una e las mas adeccadas es la muestra istematica ya que permite obtener datos e manera estructurada

¿Puedes obtener una muestra Sistemática pero, a partir de que técnica?

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo. Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	48	DD	48	0.22	
		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0.09	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0.07	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0.01	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0.05	
		Papelillo	Vochycia sp.	5	EN	5	0.02	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0.01	
		Aguacatillo	Belschimjedia sp	12	VU	12	0.05	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	6	LC	6	0.02	
		Orejamula	Ocotea ruffa	2	LC	2	0.00	
		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0.03	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.02	
		otobo	Dyalantera otoba	6	NT	6	0.07	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.03	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	10	VU	10	0.04	
		Cedro negro	Juglans neotropica	21	EN	21	0.09	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0.13	
	Número total de individuos (N)			275				
	Riqueza Específica (S)			17				

índice 2.99916184AZ

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1. que hay tanto buenas como malas especies?
2. S: Por que podemos encontrar variedad de fauna y flora?
3. S: ?

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR: A: ___	D: X
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a): Cristian David Garzon Cano	

Powered by CamScanner

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06-09-23	Azucena del Pilar Vargas Ramos	1113126178

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD			
ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

La tecnica que yo utilizaria es buscar cuantas especies de flora ahi y conocer bien la biodiversidad de ellas ?

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
1		Nuquetoro	Persea rigens	52	DD	52	0.2	(17 - 1)/ln (N) =
2		Quimulá	Gordonia sp	20	NT	20	0.08	↓
3		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	15	LC	15	0.06	233
4		Palosanto	Spiroteca rhodostila	5	CR	5	0.02	= 16.81
5		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	13	LC	13	0.05	
6		Papelillo	Vochycia sp.	9	EN	9	0.03	
7		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	5	LC	5	0.02	
8		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0.05	
9		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0.01	
10		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0.01	
11		Cariseco	Billia colombiana	8	LC	8	0.03	
12		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.02	
13		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0.04	
14		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.03	
15		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0.06	
16		Cedro negro	Juglans neotropica	20	EN	20	0.08	
17		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0.1	
	Número total de individuos (N)			233				
	Riqueza Específica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

La mayor especie es 52 y la menor es 3

Si, Porque cada una de ellas tienen una biodiversidad

Si, ya que algunas especies estan en peligro de extinción

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador

OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR: A: ___ D: X
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:	
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):
	Firma del Evaluado (a): Azucena Vargas

Powered by CamScanner

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06/09/23	Yhomier Bonilla Naranjo	1114786811

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

la tecnica mas adecuada para medir la abundancia y biodiversidad de flora es la tecnica de margalef.

I	II
III	IV

muestreo sistematico.

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi %	Dmg o Indice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	8	DD	8	0.03	2.935
		Quimulá	Gordonia sp	2	NT	2	0.00	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0.06	16 ÷ ln(233
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0.01	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	20	LC	20	0.08	
		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	0.03	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	50	LC	50	0.21	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	10	VU	10	0.04	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0.01	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0.01	
		Cariseco	Billia colombiana	15	LC	15	0.06	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0.02	
		otobo	Dyalantera otoba	6	NT	6	0.02	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0.03	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	10	VU	10	0.04	
		Cedro negro	Juglans neotropica	16	EN	16	0.06	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	35	LC	35	0.15	
	Número total de individuos (N)			233				
	Riqueza Especifica (S)			17				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1 mayor participacion: Gallinazo negro. Menor participacion: Quimulá 0.21 0.00 %

2 es una comunidad biodiversa porque tiene muchas especies?

3 yo considero que ya hay estrategias de conservacion por lo que crear otra no seria muy relevante. tienes Especies En Peligro Vulnerables. ?

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR: A: X	D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	
	Firma del Evaluado (a) Yhonia Bonilla	

Powered by CamScanner

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
7/09/23	Jovany Trejos Murillo	1114786858

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD			
ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

2- la especie con mayor participacion es el nuquetoro porque tiene un 0,2~~6~~%
x especie con menor participación son los ollemono y la orejamula con un 0,0·
-la comunidad biodiversa es un grupo o asociacion de poblaciones de dos o más especies diferentes que ocupan la misma area geografica al mismo tiempo
-Si, por las especies de más baja población.

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	52	DD	52.	0,22%	
		Quimulá	Gordonia sp	20	NT	20	0,08%	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	15	LC	15	0,06%	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	5	CR	5	0,02%	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	13	LC	13	0,05%	
		Papelillo	Vochycia sp.	9	EN	9	0,03%	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	5	LC	5	0,02%	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,05%	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,01%	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,01%	
		Cariseco	Billia colombiana	8	LC	8	0,08%	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02%	
		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,04%	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,03%	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,06%	
		Cedro negro	Juglans neotropica	20	EN	20	0,08%	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,12%	
	Número total de individuos (N)			233				
	Riqueza Específica (S)			17				

Indice: 2,935

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

(S-1)/LN(N)

1- R// existen varias tecnicas para medir la abundancia y biodiversidad de flora pero una de las más adecuadas es la muestra sistematica ya que dependera del objetivo especifico de estudio y de los recursos disponibles. sin embargo, una tecnica comunmente utilizada es el muestreo de parcelas o transectos.

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador

OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR: A: X D: ___
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:	
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):
	Firma del Evaluado (a): Jovany Trejos Murillo

Powered by CamScanner

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
06/09/23	Victor manuel Ossio Salon	1113126749

2. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

4. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

4.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Especifica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

R/1 Para mi puede ser muy efectivo el metodo de Trampas de captura y Por transectas.

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre científico	Cantidad de Individuos ni	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Índice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	52	DD	52	0,22%	2.93
		Quimulá	Gordonia sp	20	NT	20	0,08%	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	15	LC	15	0,06%	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	5	CR	5	0,02%	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	13	LC	13	0,05	
		Papelillo	Vochycia sp.	9	EN	9	0,03	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	5	LC	5	0,02	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,05	Indice: 2.93
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,01	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,01	
		Cariseco	Billia colombiana	8	LC	8	0,03	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,02	
		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,04	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,03	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,06	
		Cedro negro	Juglans neotropica	20	EN	20	0,08	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,12	
	Número total de individuos (N)			233				
	Riqueza Específica (S)			77				

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

1R/ la mayor Participacion es la de nuquetoro con 52 individuos (0,22%) y el de menor es el ollemono con 3 (0,01%)

2R/ Si Por que es mayor a 2 segun el IDmg.

3R/ Si Para seguir Protegiendo a todas estas especies

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador		
OBSERVACIONES: Muy buen trabajo		JUICIO DE VALOR: A: X D:
OBSERVACIONES DEL EVALUADO:		
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a): Victor manuel Osorio Galón	

Powered by CamScanner

I. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Valle		
Centro de Formación: Tecnologías Agroindustriales		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
	Olain Fernando Sanchez Espinosa	cc. 1088560772

II. IDENTIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO

Programa de Formación: TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	**Ficha:** 2695921	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: CONSTRUCCION DE UN INVENTARIO AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA		Duración:	
Fase del Proyecto: PLANEACIÓN		Duración:	
Actividad del Proyecto: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE.		Duración:	
Resultados de Aprendizaje: ESTABLECER ESTARATEGIAS Y ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE			
IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS			

III. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación, con el fin de identificar los conocimientos que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la Prueba: __1 HORA__ Sitio de Aplicación: _____I.E EL ÁGUILA_____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:

- *Lea cuidadosamente el enunciado.*
- Responda cada una de las preguntas según lo indicado en los enunciados

IV. CUESTIONARIO PREGUNTAS:

1.1 La Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, lo contrata para implementar índices de biodiversidad de una base de datos de la composición de flora de la vereda Chorritos, ubicada en la vereda La Celia, Risaralda, lo anterior con el fin de levantar información de la flora silvestre (estado de conservación, niveles de diversidad). Es de tener en cuenta que esta zona existe asentamientos urbanos que realizan actividades agrícolas y hay un nivel de turismo considerable.

Teniendo en cuenta este contexto, se quiere recoger información que permita a la CVC y otros actores como la Gobernación de Risaralda y Valle del Cauca, a diseñar Estrategias de Conservación biológica en esta zona, que es zona amortiguadora del PNN Tatamá.

A partir del anterior contexto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora, le parece más adecuada? Explique su respuesta.
- Del Siguiente cuadro calcule: ni, pi, N, S y el índice de diversidad Específica (I) (o lo que es lo mismo, Dmg)

Edución

- un cuadrante porque puede ser una técnica para medir abundancia y biodiversidad de flora ✓.

Powered by CamScanner

N°	Fecha	29/08/23	Área Muestreada: 0.1 Ha		Ubicación Vereda: Chorritos, Risaralda	Proyecto: "Plan de Conservación zona Amortiguadora PNN Tatamá		Objetivo: Calcular índice de biodiversidad para flora identificada
	Familia	Nombre Común	Nombre cientifico	Cantidad de Individuos	Estado de Conservación según UICN	ni	pi	Dmg o Indice de Diversidad Específica
		Nuquetoro	Persea rigens	55	DD	55	0,2350	2,93
		Quimulá	Gordonia sp	21	NT	21	0,0940	
		Laurel Chaquiro	Ocotea oblonga	16	LC	16	0,0683	
		Palosanto	Spiroteca rhodostila	4	CR	4	0,0170	
		Pino Romeron	Podocarpus oleifolius	11	LC	11	0,0470	
		Papelillo	Vochycia sp.	8	EN	8	0,034	
		Gallinazo negro	Dugandiodendron sp	4	LC	4	0,0170	
		Aguacatillo	Belschimiedia sp	12	VU	12	0,051	
		Ollemono	Eschweilera antioquensis	3	LC	3	0,012	
		Orejamula	Ocotea ruffa	3	LC	3	0,012	
		Cariseco	Billia colombiana	7	LC	7	0,029	
		Laurel comino	Aniba sp	5	LC	5	0,021	
		otobo	Dyalantera otoba	11	NT	11	0,047	
		barcino	Calophyllum brasiliense	7	LC	7	0,029	
		Palma de cera	Ceroxylon sp	15	VU	15	0,064	
		Cedro negro	Juglans neotropica	22	EN	22	0,094	
		Yarumo Blanco	Cecropia peltata	30	LC	30	0,128	
	Número total de individuos (N)			234				
	Riqueza Especifica (S)			17				

2,93 ✓
Media

Después de llevar a cabo el cálculo de abundancia relativa e índice de biodiversidad, responda:

- ¿Cuál es la mayor y la menor participación de las especies en la comunidad?
- ¿Es una comunidad biodiversa? ¿Por qué?
- ¿considera usted que amerita diseñar una estrategia de conservación? ¿Por qué?

Solución

- El mayor es Nuquetoro con un 0,2 de 0,2 ✓ y el menor es Ollemono y Orejamula, con un pi de 0,01 ✓
- Sí, por que tiene un Dmg de 2,93 ✓
- Sí, por que hay especies en peligro ✓

5. EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO

Espacio para ser diligenciado por el Evaluador

OBSERVACIONES:	JUICIO DE VALOR:
Muy bien!	A: X D: ___

OBSERVACIONES DEL EVALUADO:

Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es)	Firma del Evaluado (a): Diana Sanchez.

Powered by CamScanner